

Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности

Тема: «Не надо ссориться друзья»

Образовательная область: познавательное развитие.

Составил: воспитатель Беляева Ю.С.

Дата проведения: 18.11.2021г.

Место проведения: МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово

Возрастная группа: 2-я младшая группа

Тип НОД: усвоение новых знаний.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская, двигательная; продуктивная деятельность.

Форма организации: групповая

Цель: социализация детей в условиях детского коллектива.

Задачи.

- формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом;
- развивать у детей чувства эмпатии;
- развивать умение соотносить речь с движением в пальчиковой игре
- закреплять умение аккуратно намазывать клей на детали и приклеивать их.

Формы работы: беседа, дидактическая игра, подвижная игра, решение проблемной ситуации, продуктивная деятельность.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, поощрения, мотивация.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Практические: коллективная деятельность.

Игровой: дидактические игры, проблемная ситуация.

Оборудование: куклы, оборудование для препятствий (кубики, обручи, кегли и т.п.), круг из картона жёлтого цвета, трафареты ладошек детей, клей, кисточки, салфетки, картинки с изображением различных ситуаций о дружбе и ссоре, шоколадки.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.

- чтение художественной литературы.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Вводная часть Организационный этап. Цель: создание эмоционального фона.	Устанавливает контакт с детьми. Упражнение «Найдем дружочка»	Выполняют движения.	Эмоционально-психологический настрой на совместную деятельность.

<p>Мотивационно-побудительный этап. Цель: формирование представления о предстоящей деятельности, ее задачах.</p> <p>2.Основная часть. Цель: формировать представление детей о дружбе, ее значении в нашей жизни.</p> <p>а) игра «ДА-НЕТ»</p> <p>б) игра-имитация «Настроение».</p> <p>в) подвижная игра «Друг без</p>	<p>Создает проблемную ситуацию. Ссора кукол.</p> <p>Предлагает поиграть в игру, где дети должны проанализировать правильно ситуации дружбы и ссоры, изображенные на картинках.</p> <p>Предлагает улыбнуться и нахмуриться.</p> <p>Воспитатель ставит</p>	<p>Высказывают свое мнение «Что такое дружба».</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации, анализируют, выполняют правила игры.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем. (улыбаются; хмурятся).</p> <p>Дети стоят лицом к лицу,</p>	<p>Осознание проблемы, требующей разрешения.</p> <p>Правильная оценка поведения в различных ситуациях детьми.</p> <p>Усвоено, что когда мы хмуримся (грустим); Когда улыбаемся (радостно).</p> <p>Помогает сплотить детей.</p>
--	--	--	--

<p>друга нам нельзя».</p> <p>г) пальчиковая игра «Миримся мизинчиками».</p> <p>3) Заключительная часть. а) Аппликация «Протянем свои ручки навстречу солнышку».</p> <p>б) Итог НОД Цель: обобщение полученных знаний.</p> <p>в) Рефлексия</p>	<p>препятствия на пути детей.</p> <p>Произносит слова, следит за выполнением.</p> <p>Предлагает приклеить дружные ладошки к солнышку вместо лучиков.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Оценка деятельности.</p>	<p>держат друг друга за руки, преодолевают препятствия.</p> <p>Выполняют упражнение.</p> <p>Выполняют работу по приклеиванию ладошек .</p> <p>Дети высказывают своё мнение, объясняют и обобщают.</p> <p>Анализ детьми собственной деятельности.</p>	<p>Соотносить речь с движениями.</p> <p>Умение аккуратно намазывать клей и приклеивать.</p> <p>Сформированы представления о дружбе, о хороших доброжелательных отношениях.</p> <p>Адекватная самооценка воспитанников.</p>
--	---	--	--

--	--	--	--