

## **Конспект занятия "Наши помощники - органы чувств"**

### **во 2-ой младшей группе**

Цель: формирование представлений об органах чувств человека и их значении в познании окружающего мира.

Задачи: Образовательная область «Здоровье»

- закрепить представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки – смотреть, ушки – слушать, нос – нюхать, язычок – пробовать на вкус, пальцы рук- ощупывать;

Образовательная область «Социализация»

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

Образовательная область «Познание»

- обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности;

Образовательная область «Коммуникация»

- обогащать словарь детей: существительными, обозначающими органы человека; глаголами, обозначающими функции органов чувств и частей тела; прилагательными, обозначающими цвет, вкус; наречиями (тихо, громко, темно) ;

- помогать детям отвечать на простейшие «что?», «что делает? », и более сложные вопросы «для чего? », «какой? ».

Методы и приемы:

- Наглядные (показ, наблюдение, демонстрация);
- Словесные (художественное слово, беседа, вопросно-ответный);
- Игровые (пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент);
- Практические (упражнения, опыты, экспериментирование).

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Средства обучения:

Оборудование и материалы:

- Изображение органов чувств: нос, рот, глаза, уши
- Музыкальные инструменты (колокольчик, погремушка, бубен )
- Ширма
- Баночки с продуктами: кофе, чеснок, апельсиновая корка, огурец, конфета.
- Воздушные шары по количеству детей, один шар надутый.
- Корзина с предметами (мяч, еловая ветка, кубик, пушистая игрушка) .

Ход занятия:

Воспитатель : Игра – приветствие:

«Здравствуй ладонки! - *(растирание ладошек)*. Хлоп, хлоп, хлоп-  
*(хлопают)*

Здравствуй, ножки! *(поглаживание ножек)* Топ – топ- топ -  
*(топают)*

Здравствуй щеки! – *(гладят ладонями щеки)* -Плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки! – *(делают губы трубочкой.)* Чмок, чмок, чмок – *(3 р. чмокают губами)*.

Здравствуй зубки! Щелк, щелк, щелк! – *(3 р щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик *(гладят нос ладошкой)* Пи-пи-пи – *(нажимают указательным пальцем на кончик носа)*

Здравствуй, солнышко! – *(поднимают руки вверх, раскрыв ладони, немного растопырив пальчики)*

В: Ребята, когда мы здороваемся, мы желаем кому-то здоровья. А что значит быть здоровым?(Ответы детей).

В: - Молодцы, если у человека ничего не болит, то у него хорошее настроение, он улыбается. Я желаю вам здоровья. Для того, чтобы нам все

вокруг видеть, слышать и понимать у каждого из нас есть помощники. А что за помощники мы узнаем, когда отправимся в путешествие.

Давайте сегодня будем путешествовать на воздушном шаре. Согласны?(Ответы детей).

В: - Тогда начинаем. Для начала нам нужно надуть шар.

**Игра «Надуем шар».** Дети стоят в кругу, плотно друг к другу, держась за руки. Расходятся медленно в стороны, произнося звук фу-у-у-у-у-у.

В: - Лопнул шарик. Слишком большой надули. Дети произносят звук пш-ш-ш-ш-ш-ш. дети идут в центр круга – шар сдувается. Со второго раза шар надули.

В: - Я вас прошу закрыть глаза. Вы старательно надували шар, посмотрим, какой он получился.

*(Дети с закрытыми глазами ждут).*

***Воспитатель выносит воздушный шар.***

В:Мы надули шар большой

Не простой шар, а воздушный

Он путешествовать любил

Нас с собою пригласил.

*1.Дети дуют на шар, он «летит» к первой картинке с изображением носа.*

В: - Запах хлеба, запах меда, запах лука, запах роз, различить поможет (нос)

Что это? *Ответы детей.*

Беседа по вопросам: А у вас есть нос? Зачем нужен нос? (Ответы детей).

- Чтобы ваши носы хорошо дышали, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика**

Раз,	два,	три,	четыре,	пять!
Все	умею	мы		считать.



На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются. (*Глаза*)

В: - Разберемся вместе, дети,  
Для чего глаза на свете?  
И зачем у всех у нас  
На лице есть пара глаз? (Ответы детей)

- Глаза - это один из ценнейших органов чувств человека. - Правильно, ребята, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире. Но чтобы наши глаза хорошо видели их надо беречь.

Гимнастика для глаз:

*Глазки смотрят высоко (смотрим вверх)*

*Глазки смотрят низко (смотрим вниз)*

*Глазки смотрят далеко (смотрим вдаль)*

*Глазки смотрят близко (друг на друга)*

Отдохнули и полетели дальше.

**4. Воспитатель и дети дуют на шар и перемещаются к картинке с изображением уха.**

Загадка

Маша слушает в лесу, как кричат кукушки,  
А для этого нужны нашей Маше (ушки).

Беседа по вопросам: Зачем нужны уши? - Слух для человека - это большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки, надо за ними ухаживать, беречь их. Ребята, а еще полезно для ушей делать массаж.

*Мы ладошки разотрем,*

*Смело ушки мы возьмем.  
Сверху вниз мы их пощиплем,  
Пальчиками разотрем*

**Игра: "Какой музыкальный инструмент звучит?"**

Музыкальные инструменты находятся за ширмой. Педагог поочередно играет на инструментах. Дети на слух определяют, какой музыкальный инструмент прозвучал.

5. Воспитатель и дети дуют на шар и перемещаются к картинке с изображением рук.

**Загадка**

Мягкое и твёрдое, острое, тупое,  
Горячее, холодное, мокрое, сухое...  
Разобраться в этом сложно.  
Нам поможет наша ... (кожа)

Для чего нам нужны руки? (Ответы детей).

**Пальчиковая гимнастика: «Пальцы»**

**Игра «Определи на ощупь»**- дети с закрытыми глазами определяют с помощью пальчиков, что лежит в коробке.

В: - Ребята, сколько помощников есть у нашего тела, назовите их.  
(Ответы детей).

В: Есть пять помощников на службе у тебя,  
Не замечая, их используешь шутя.  
Глаза тебе даны, чтоб видеть,  
А уши служат, чтобы слышать.  
Язык во рту, чтоб вкус понять,  
А носик - запах различать.  
И не к чему твоя тревога,  
Они всегда тебе помогут!

В: Ну вот и все, наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в детский сад. 1, 2, 3, повернись в детском саду очутись.

В: - Молодцы! А за то, что вы хорошо сегодня отвечали, я вам дарю воздушные шары.

Дома вместе с мамами и папами надуйте их и нарисуйте своим шарикам и нос, и уши, и глаза, и радостную улыбку. Расскажите всем о замечательных помощниках, которые есть у каждого из нас.