# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 4» п. Спирово**

Конспект экологической сказки

«Открылась новая птичья столовая»

Воспитатель: Дергунова Ольга Борисовна

Спирово 2022г.

**Цель**: Формировать экологическую культуру у детей, обобщенное представление о зимующих птицах.

# Задачи:

Образовательные:

* уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; о видах корма для птиц;
* формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
* активизировать словарь детей по теме. Развивающие:
* развивать познавательную активность, интерес к миру птиц, активизировать внимание, память, мышление;
* развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;

Воспитательные:

* воспитывать доброжелательное, бережное, заботливое отношение к птицам; желание помогать им в трудное для них время.

# Оборудование и материалы к занятию:

Конверт с загадками, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, 2 фланелеграфа: (лето и зима), кормушка для птиц, корм для птиц.

# Предварительная работа:

Рассматривание альбома "Зимующие птицы", наблюдения в природе во время прогулок, организация "птичьей столовой" на участке детского сада, чтение художественной литературы о зиме, о птицах, отгадывание загадок о временах года, о птицах.

# Вводная часть.

Воспитатель:

* Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Хотите посмотреть от кого оно?

Дети:

* Да.

Воспитатель:

* Но я не пойму от кого оно? Ребята, как вы думаете, от кого может быть это письмо?

Дети:

* От птиц. (следы птичек на конверте) Воспитатель:
* Хотите узнать, что же в этом конверте? Дети:
* Да.

Воспитатель: (читает письмо)

«Здравствуйте ребята, пишем вам и просим о помощи. Очень плохо зимой нам в лесу, корм под снегом спрятан, не достать его. В детском саду много добрых ребят. Вы нам поможете?»

* Я загадаю вам загадки и мы узнаем кто просит нас о помощи. Если вы правильно отгадаете, то картинка окажется в конверте.

Дети отгадывают загадки.

Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая.

Вещунья белобока, А зовут её (Cорока)

Серый маленький комочек. Чик-чирик! - замерз он очень! Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш ... (Воробей)

С желтой грудкой у окошка Собирает шустро крошки Отгадайте что за птица?

Называется (Синица)

Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины..(ласточка)

Смастерили домик птицам, Не воронам, не синицам.

Поселились там певцы, Называются - …(Скворцы)

Прилетели на зимовку Птицы, что в морозы ловко Скачут по деревьям, веткам В красно-огненных жилетках. Не узнать нам их нельзя - Любим птичку – …(Снегиря)

Для заросшей речки в мае Этой птицы нет главней,

* Как он чудно напевает Голосистый …( Соловей)

Воспитатель:

* Ребята, как мы можем помочь птицам? Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

* А всем ли этим птичкам нужна помошь?

# Основная часть

Дидактическая игра «Зимующие - перелетные»

Описание: На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, соловей, ласточка, сорока. Задача детей –

расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

* Как можно назвать всех этих птиц? (зимующие, перелетные) Воспитатель:
* Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (Эти птицы не боятся морозов, и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают корм (насекомых, их личинки), которые спрятаны в щелях домов, заборов, в коре деревьев, питаются семенами хвойных и лиственных деревьев.
* Почему в зимнее время птицы приближаются к человеческому жилью? (Чтобы люди им помогли, подкормили.)
* Правильно, надо сделать кормушки для птиц. А чем мы будем подкармливать птиц? (Плодами деревьев, кустарников, семенами трав, ягодами шиповника, рябины, семенами подсолнуха, арбуза, тыквы, дыни, которые мы собирали осенью.)

Воспитатель:

* А сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку, которая называется

«Открылась новая птичья столовая». И пока наши герои готовятся к выступлению мы немного разомнемся.

Физкультминутка «Маленькие птички».

Показ инсценировки сказки «Открылась новая птичья столовая»

«**Открылась новая птичья столовая**»

# Действующие лица:

2 синички, воробей, сорока.

*(прилетают две синички)*

# я синичка:

Мы веселые сестрички Желтогрудые синички.

# я синичка:

Вместе по лесу летаем, Семена мы собираем.

1. **я синичка**: *(грустно)*

Из-за вьюги и метели, Ничего с утра не ели.

1. **я синичка**: *(удивленно)*

Наш приятель, воробей Полетим к нему скорей.

*(летят, навстречу выходит воробей, понуро наклонив голову)*

1. **я синичка**: Почему понурый вид?
2. **я синичка**: Может что - нибудь болит?

**Воробей**: *(грустно)* Эх, веселые сестрички Желтогрудые синички. Я бы рад повеселиться,

Не мешало б подкрепиться. Улетел едва от кошки,

Не было во рту ни крошки. На дворе мороз и стужа Ни кому совсем не нужен.

1. **я синичка**: *(печально)*

Очень плохо зимой жить, Как бы до весны дожить.

1. **я синичка**: Посмотрите-ка, сорока

Прилетела издалека.

*(появляется сорока)* **Сорока:** *(тараторит)* Я сорока - белобока,

Летаю низко и высоко. Вовсе я не зря трещу Новость рассказать хочу: На опушке, там у пруда Видела такое чудо!

Снегири и свиристели на кормушке все сидели, веселились, песни пели. А в кормушке- то пшено,

крошек хлебных там полно. Семена, рябина, сало!

Ой, рассказывать устала. *(отдышавшись)* Созывайте-ка друзей, Полетим туда скорей! *(улетает)*

**Воробей**: *(неуверенно)*

Очень бы хотелось верить.

# я синичка:

Не мешало бы проверить!

# я синичка:

А давайте полетим

и на чудо поглядим!

*(летят)*

**Воробей:** *(робко)*

Голоса слышны ребят.

**1-я синичка**: *(радостно)* Да ведь это детский сад! **2-я синичка**: *(удивленно)* И кормушки здесь висят.

**Воробей**: *(радостно)*

Как я рад! Очень рад!

Открылась новая птичья столовая!

# я синичка:

Семечки, зерно, пшено Хлебных крошек здесь полно!

# я синичка:

Ягоды и даже сало, Как сорока рассказала.

*(клюют зернышки)*

# 1-я синичка:

Ой, спасибо вам ребята! Угощенье просто класс!

# Воробей:

Трудно было бы без вас Вы от смерти спасли нас!

# Все вместе:

Вас за все благодарим! Завтра снова прилетим!

# Заключительная часть

Воспитатель:

* Я убедилась сегодня в том, что вы добрые друзья птицам, никогда их не обидите, поддержите их, поможете пережить им трудное для них зимнее время года. С вашей помощью птицы доживут до весны и мы снова услышим их веселые звонкие песенки.

И сегодня во время прогулки мы обязательно покормим наших пернатых друзей.